	Proceso <b>ACADEMICO Y DE LA COMUNIDAD</b>	Código PGACD-03-D-08
	Documento <b>DIRECTRICES DE PASTORAL</b>	Versión 1
		6 Septiembre 2018

## Introducción

British International School es una institución con identidad católica, comprometida con ofrecer una educación de calidad que favorezca el desarrollo integral de sus estudiantes. Partiendo de este principio, la práctica pedagógica del colegio se ve continuamente enriquecida por referentes religiosos que buscan garantizar el desarrollo integral del ser, por medio del componente axiológico que la experiencia religiosa potencia. A través de su Departamento de Pastoral, se realiza el diseño e implementación de un currículo de Educación Religiosa balanceado e incluyente; centrado en ejes temáticos y experiencias significativas que valoran y celebran la diversidad religiosa; el desarrollo de un considerable número de iniciativas de acompañamiento espiritual y crecimiento personal.

## Alcance


El Colegio se circunscribe al enfoque de la Organización del Bachillerato Internacional, que concibe y define a sus instituciones afiliadas como «Comunidades de Aprendizaje»; debido a esto, estas directrices involucran a los estudiantes y a las diversas estructuras que componen la comunidad educativa. Es en este sentido, de visión y responsabilidad se estructuran los objetivos planteados a continuación:

## Objetivos

- a) Ofrecer lineamientos claros para garantizar a todos los estudiantes, una formación y acompañamiento espiritual que les permitan conocer y experimentar de acuerdo a sus edades e intereses, la belleza e importancia de la fe.
- b) Potenciar desde el respeto a la diferencia y con una visión inclusiva, la identidad católica del colegio.
- c) Resaltar el papel del docente de educación religiosa como agente de pastoral y facilitador de los dinamos propios de la transmisión de la fe.
- d) Señalar la corresponsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa en el desarrollo de los procesos de acompañamiento pastoral.
- e) Garantizar el respeto a los referentes religiosos.
- f) Valorar y acompañar la diversidad religiosa.

## Directrices

1. British International School cuenta con un equipo de pastoral integrado por los profesores de Educación Religiosa de cada sección y un presbítero designado por el Arzobispo de la Arquidiócesis de Barranquilla.
2. La responsabilidad de planear y ejecutar las diversas iniciativas pastorales tales como: eucaristías, bendiciones, retiros espirituales, conferencias para padres de tipo pastoral, itinerarios sacramentales y demás experiencias de contenido religioso, son competencia del equipo de pastoral, que dependiendo del tipo de actividad o de la sección a la que vayan enfocadas, tendrán como responsable directo al docente de la misma. En todos los

	<b>Proceso</b> <b>ACADEMICO Y DE LA COMUNIDAD</b>	<b>Código</b> PGACD-03-D-08
	<b>Documento</b> <b>DIRECTRICES DE PASTORAL</b>	<b>Versión 1</b>
		6 Septiembre 2018

casos, la programación de las actividades señaladas debe ser comunicadas a los jefes de las secciones involucradas.

3. Los miembros del equipo de pastoral, debido a su experiencia, formación y a la asesoría permanente que reciben de su capellán, son los responsables idóneos para el diseño de las actividades pastorales de su sección; por lo que son autónomos para decidir el enfoque y qué tipo de estrategias son las más adecuadas para potenciar y orientar el acompañamiento espiritual de los estudiantes.
4. Es responsabilidad del equipo de pastoral, potenciar la identidad católica del British International School. Para lo cual, los docentes que lo conforman, deben contar con el apoyo de toda la comunidad educativa. Según sea el caso, y sólo para efectos de lo que aquí se señala como pastoral, todos los miembros de la institución participan de un cierto grado de corresponsabilidad; por lo que la participación en las actividades que involucren estudiantes es perentoria.
5. En el caso particular de aquellos docentes que no sean católicos, conviene precisar que su participación en las actividades pastorales es necesaria, debido a su responsabilidad en el acompañamiento permanente de los estudiantes.
6. A la función académica que los profesores de Educación Religiosa desarrollan en el colegio, se añade la función que ejercen en propiedad como agentes de pastoral. En efecto, su responsabilidad como miembros del equipo de pastoral no se limita ni se agota al interior del aula de clase. En este contexto, es esencial que el equipo de pastoral cuente con los espacios y tiempos necesarios para el ejercicio de su misión como agentes de pastoral.
7. Al respeto de los referentes o convicciones religiosas, independientemente de la tradición a la que se pertenezca, es fundamental que ningún docente o miembro de la comunidad educativa puede utilizar espacios fuera o dentro de la clase, para relativizar o menospreciar los valores religiosos de la institución.
8. British International School, reconoce, valora y celebra la diversidad religiosa de sus miembros. En este sentido, el equipo de pastoral debe ofrecer experiencias alternativas de acompañamiento espiritual para aquellas personas, principalmente estudiantes, que no profesen la fe católica.
9. El acompañamiento espiritual de los estudiantes se hace concreto en las rutinas propias de cada sección. Desde preescolar hasta secundaria, el equipo de pastoral –con la corresponsabilidad de docentes, asistentes y tutores de curso- debe ofrecer momentos de oración y reflexión diarias.